

CENTRO PER L'APPRENDIMENTO CASANOVA TASSINARI

Insegnanti, tutor, pedagogisti
e psicologi.

Al Centro per l'Apprendimento
si lavora in team per dare agli
studenti l'occasione di potenziare
le competenze e favorire la
crescita delle proprie risorse





Le attività del **Centro per l'Apprendimento** sono dedicate agli studenti che presentano un disturbo specifico dell'apprendimento o semplicemente hanno il bisogno di imparare ad apprendere.

Il **Team del Centro** è specializzato in due aree di intervento - **AREA DIDATTICA** e **AREA CLINICA** - e lavora in sinergia per proporre il percorso e le attività più adeguate alle necessità di ciascun studente.

Le attività del **Centro per l'Apprendimento** sono previste in presenza e a distanza.

AREA DIDATTICA

Insieme troviamo la strada giusta
per imparare a studiare.

Così di giorno in giorno si diventa
sempre più sicuri nel fare i compiti:
obiettivo autonomia.

2020/21 ATTIVITÀ A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Proposte per gli studenti dalla 4^a elementare alla 5^a superiore

“STUDIAMO INSIEME”

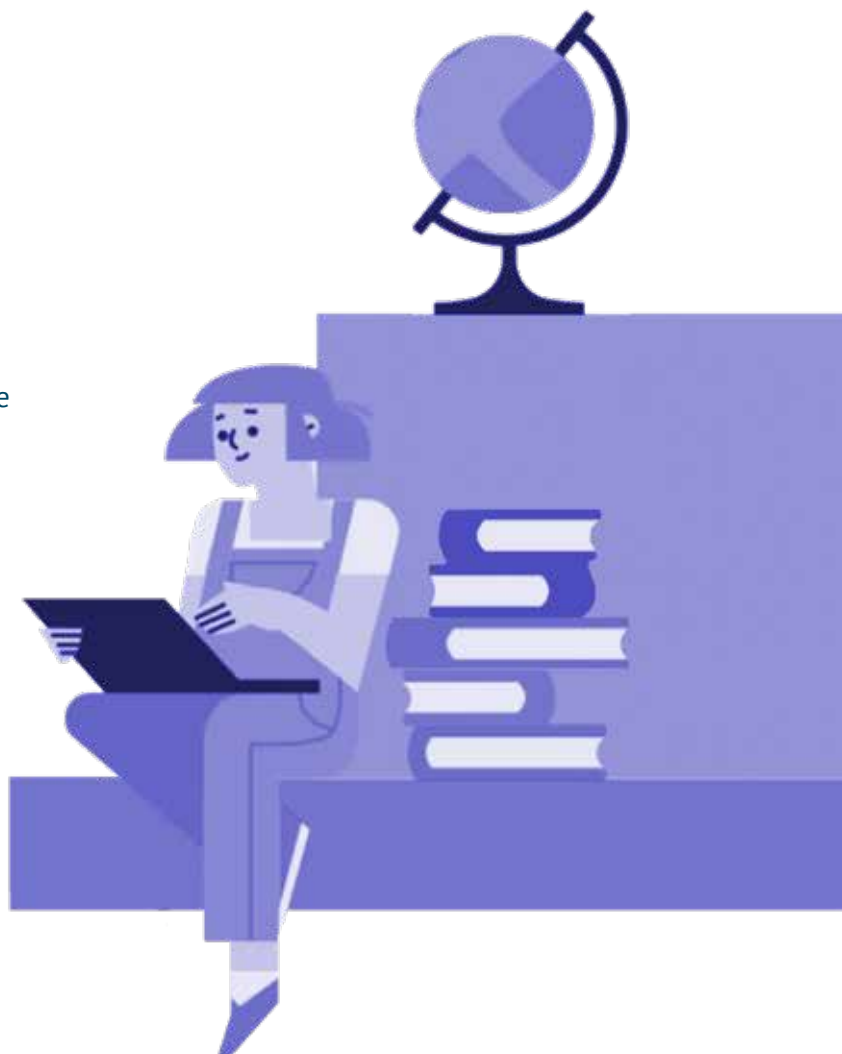
Percorsi di metodo di studio costruiti dal Team del Centro assieme a ciascun studente.

Percorsi individuali, lavoro a piccoli gruppi, riprese personali; app e strumenti digitali.

Ogni risorsa è usata al meglio per raggiungere l'obiettivo condiviso.

I CAMPUS

Particolari aspetti dello studio da approfondire e da rafforzare, in una **full immersion** con il Team del Centro per l'Apprendimento.

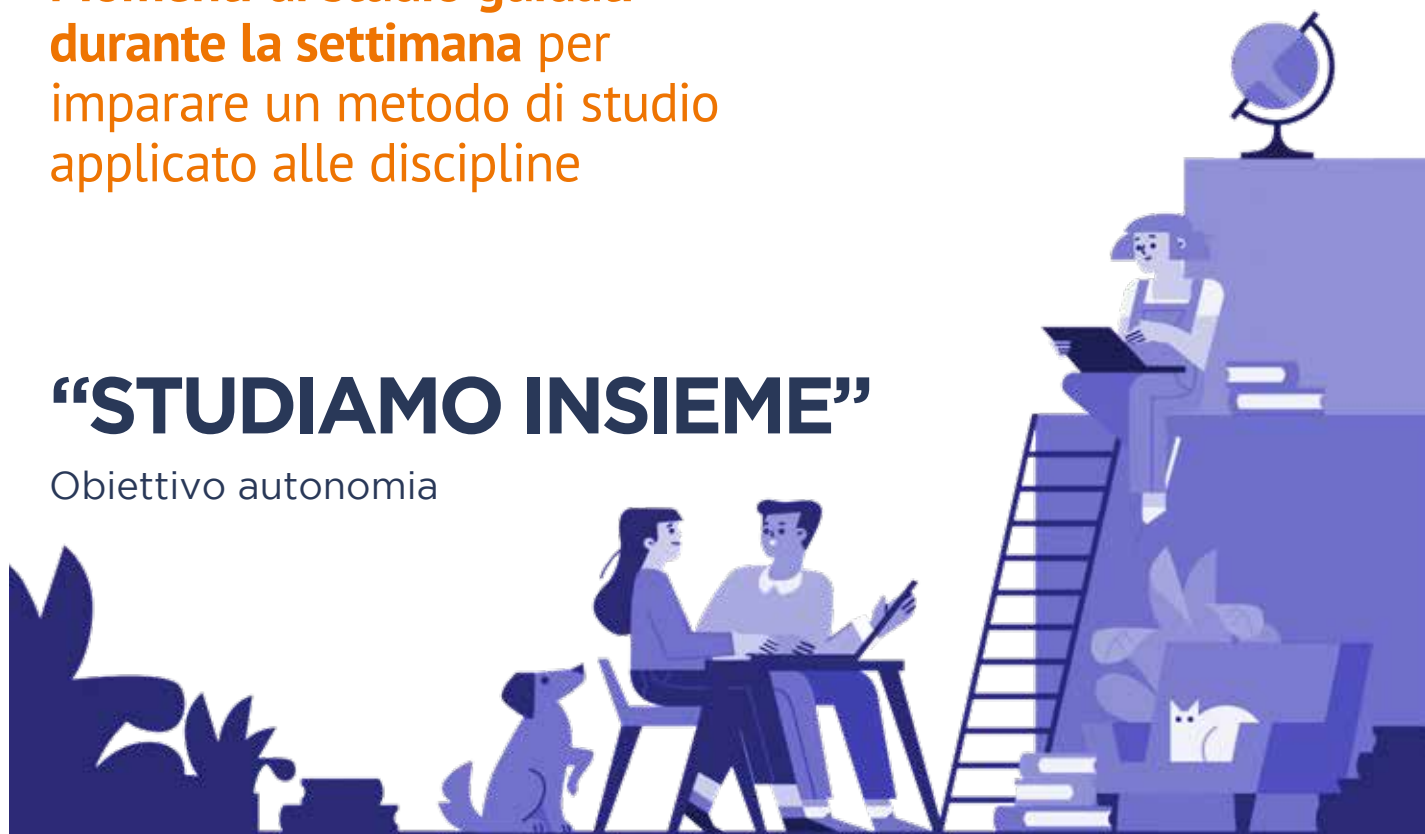


AREA DIDATTICA

Momenti di studio guidati durante la settimana per imparare un metodo di studio applicato alle discipline

“STUDIAMO INSIEME”

Obiettivo autonomia



il primo passo ...

Il Team dedica i primi 5 incontri alla conoscenza dello studente e delle sue risorse. Si inizia con la rilevazione dello stile di apprendimento dello studente in modo da favorire una riflessione sui propri punti di forza e di debolezza, per poi trovare le strategie giuste grazie al **Metodo Casanova Tassinari applicato alle varie discipline**. Al termine di questo primo step **si definiscono e si condividono gli obiettivi** con lo studente e la sua famiglia e gli strumenti più adeguati per raggiungerli.

ATTIVITÀ A PICCOLI GRUPPI

Il lavoro sui compiti con il Metodo Casanova Tassinari*, la guida del tutor e la presenza di un piccolo gruppo di studenti (max 5), permettono lo sviluppo del **Cooperative Learning**, una strategia di apprendimento tra pari, offrendo la possibilità di condividere strumenti e strategie didattiche.

... il percorso

Il Team utilizza **due modalità di lavoro** che di volta in volta possono essere necessarie per raggiungere l'obiettivo concordato.

ATTIVITÀ A PICCOLI GRUPPI guidati da un tutor per favorire l'acquisizione di una sempre maggiore autonomia.

LEZIONI INDIVIDUALI per affrontare difficoltà o recuperare carenze nelle singole discipline.

LEZIONI INDIVIDUALI

I compiti assegnati a scuola e/o gli argomenti da recuperare o approfondire vengono affrontati attraverso l'applicazione del **Metodo Casanova Tassinari** che, utilizzato in tutte le discipline, fornisce allo studente coordinate comuni ben riconoscibili su cui ancorare l'apprendimento.

alcune note ...

In entrambe le modalità **vengono costantemente utilizzati gli strumenti compensativi più idonei** al profilo dell'allievo (tabelle, schemi, mappe concettuali, strumenti di calcolo e computer).

Fa parte della metodologia di lavoro del Team Casanova Tassinari **la costruzione di una positiva e costante relazione con la famiglia, i docenti della scuola e lo psicologo di riferimento ove presente**. Nel percorso sono previsti momenti di monitoraggio e restituzione del lavoro svolto alle famiglie.

AREA DIDATTICA

Alla scoperta
delle proprie risorse
in una **full immersion**
con il **Team del Centro**

I CAMPUS 2020/21



I **CAMPUS** proposti dal **Centro per l'Apprendimento** hanno lo scopo di **approfondire tematiche specifiche in modalità laboratoriale ed intensiva** durante l'anno scolastico.

L'organizzazione degli orari è modulata in base al periodo e all'argomento trattato.

COME SI IMPARA A SCRIVERE UN TESTO?

Il **CAMPUS "IMPARARE A ELABORARE UN TESTO"** è costituito da una **serie di incontri** utili sia ad apprendere gli schemi teorici per la costruzione di un buon testo e sia a sperimentare in modalità laboratoriale le diverse tipologie che vengono richieste a scuola. **Momenti di lavoro "in plenaria"** saranno alternati a **momenti di lavoro in piccoli gruppi**.

Novembre 2020

L'ESAME DI 3^a MEDIA

Gli studenti sono guidati a **prepararsi alle prove scritte: Italiano, Matematica, Inglese**. Il lavoro proposto ha lo scopo di allenare i ragazzi ad affrontare queste tipologie di prova e di ripassare i contenuti delle discipline coinvolte.

Giugno 2021

IL METODO DI STUDIO

Full immersion per l'apprendimento del **Metodo di Studio Casanova Tassinari**.

Un metodo adatto a tutti gli studenti (con difficoltà o disturbi di apprendimento e non), strutturato in fasi in forma teorica e laboratoriale con il supporto di App e strumenti digitali.

Luglio e Settembre

AREA CLINICA

Tante volte preoccupazioni e incomprensioni nascono perchè **non sono chiari i motivi della difficoltà** di un alunno nello studio

L'IMPORTANZA DI UN INTERVENTO SPECIALISTICO

I disturbi dell'apprendimento sono individuati attraverso una valutazione neuropsicologica, necessaria per la definizione del profilo funzionale.

La **diagnosi** è svolta mediante test standardizzati e condivisi in linea con le indicazioni della **Consensus Conference** e dell'**Istituto Superiore di Sanità**.

Nella valutazione sono riportati proposte e suggerimenti di recupero e potenziamento con particolare attenzione agli strumenti compensativi e misure dispensative.

L' **AREA CLINICA** e l' **AREA DIDATTICA** collaborano nella definizione di un percorso di potenziamento personalizzato.

L'obiettivo è individuare le modalità più efficaci per veicolare l'apprendimento.



AREA CLINICA

Gli psicologi del Centro per l'Apprendimento possono offrire **supporti di tipo clinico** in risposta alle differenti necessità

I SUPPORTI IN AMBITO CLINICO

CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO

Interventi per bambini , adolescenti e genitori finalizzati a :

- Intraprendere percorsi di orientamento nella scelta della scuola superiore nel cambio di ordine scolastico
- Promuovere l'accettazione del percorso di valutazione dei disturbi dell'apprendimento e del conseguente esito;
- Favorire il riconoscimento e l'elaborazione dei vissuti emotivi legati alle difficoltà come autosvalutazione, demotivazione, impotenza appresa, problemi relazionali e comportamentali

TRATTAMENTO RIABILITATIVO

Interventi per bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con disturbi specifici dell'apprendimento o difficoltà scolastiche.

Si tratta di percorsi abilitativi - riabilitativi di tipo neuropsicologico che hanno l'**obiettivo di potenziare e favorire il recupero delle abilità carenti - quali lettura, scrittura, calcolo, ecc. - oltre a migliorare le funzioni cognitive coinvolte nei processi di apprendimento (attenzione, memoria, linguaggio, funzioni esecutive)**. Il training si avvale dell'uso delle nuove tecnologie.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO COGNITIVO E RIABILITAZIONE ATTRAVERSO IL METODO FEUERSTEIN

I percorsi, per bambini dai 5 anni e ragazzi, sono individuali o di gruppo. Sono basati sull' **approccio metacognitivo dell' "imparare ad imparare"**, volti a potenziare le abilità cognitive e l'efficacia nell'apprendimento.

Aree di intervento: difficoltà scolastiche (ad es. a livello di metodo di studio, scarsa motivazione o poca autonomia nello svolgere i compiti), disturbi dell'apprendimento, difficoltà e disturbi di attenzione e concentrazione, iperattività, impulsività, scarsa autostima.





**CENTRO PER
L'APPRENDIMENTO
CASANOVA TASSINARI**
via Audinot 43 Bologna

La Segreteria del Centro è contattabile allo 051 333 712 il lunedì, mercoledì, e venerdì dalle 10.00 alle 12.00 e martedì e giovedì dalle 14.00 alle 16.00.

INFO: mail to segreteria@centroapprendimento.it

www.centroapprendimento.it