

Il Liceo Malpighi è presente a Bologna dal 1883.

In questi ultimi anni si è caratterizzato per una proposta capace di coniugare la ricchezza della nostra tradizione culturale con la capacità di innovazione e di apertura internazionale. Il nostro scopo è che ognuna delle mille ore all'anno di scuola sia un'occasione per scoprire sé e la realtà.

## il piano di studi

Lo studio di tre lingue, **Inglese, Francese/ Tedesco/Cinese e Spagnolo**, legato ad un lavoro accurato sull'Italiano, la Storia dell'Arte e la Filosofia, aiuta ad acquisire quella padronanza linguistica e quell'apertura culturale preziose in ogni percorso futuro. **L'insegnamento dell'inglese è potenziato** per consentire a tutti gli studenti di conseguire la **certificazione FIRST di Cambridge**. Per il gruppo **Advanced** è previsto il raggiungimento del **livello C1** e la **preparazione al SAT**, test richiesto per l'ammissione alle Università americane e riconosciuto in tutto il mondo.

**Nel triennio sono previsti insegnamenti CLIL di Storia e Storia dell'Arte svolti da docenti madrelingua in Inglese e Spagnolo**. Si svolgono scambi e stages nei Paesi della II e III lingua straniera.

Tutti gli studenti sostengono gli esami di certificazione: DELF B2 (Francese), DELE B2 (Spagnolo), Zertifikat Deutsch (Tedesco), HSK di 4 livello (Cinese).

L'insegnamento della Matematica e delle Scienze è svolto con cura per mantenere la caratterizzazione aperta della formazione liceale e non pregiudicare possibili strade future.

## Orario settimanale

L'attività scolastica si svolge in 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì

Attività	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	-	-	-
Storia	2	2	2	2	2
Filosofia	-	-	3	2	3
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2
<b>Inglese</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>di cui</i> Lingua e Cultura - per gruppi di livello omogeneo	(4*)	(4*)	(4*)	(3*)	(3*)
<i>di cui</i> Geografia in Inglese - CLIL	(2)	(2)	-	-	-
<i>di cui</i> Storia in Inglese - CLIL	-	-	-	(1)	(1)
<b>Francese/Tedesco/Cinese</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>	<b>4*</b>
<b>Spagnolo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>di cui</i> Lingua e Cultura	(3*)	(3*)	(2*)	(2*)	(2*)
<i>di cui</i> Storia dell'Arte in Spagnolo - CLIL	-	-	(1)	(1)	(1)
<b>Matematica con Informatica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Fisica	-	-	-	2	2
Scienze Naturali	-	2	2	2	2
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>(1)</b>
Religione cattolica	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Un'ora viene svolta in compresenza con un lettore madrelingua



### > Lezioni in laboratorio

L'uso quotidiano dei laboratori consente una graduale acquisizione del metodo di ricerca tipico delle discipline scientifiche.

Alle attività svolte a scuola si affiancano quelle realizzate in laboratori esterni come il Life Learning Center di Bologna, Fisica in moto in Ducati e con progetti speciali come la competizione Mouse TrapCar Grand Prix.

### > Competenze digitali e innovazione

Per tutto il quinquennio, ed in maniera trasversale a tutte le discipline, viene riservata particolare attenzione all'acquisizione delle competenze digitali ormai necessarie per muoversi in tutte le attività e settori di studio. Dal 1 settembre 2015 la collaborazione stabile con H-Farm aiuterà a sviluppare questa dimensione strategica per favorire la creatività e la capacità di innovazione nei ragazzi e nei docenti.

### > Il metodo: vivere lo studio come scoperta

Desideriamo aiutare i nostri studenti ad usare la ragione chiedendosi sempre il perché di ogni cosa.

Da questo nasce il metodo con cui affrontiamo ogni aspetto della nostra proposta:

- l'impostazione dialogata del lavoro in classe
- la richiesta di uno studio personale preciso e critico
- i viaggi di istruzione come occasione di esperienza e di incontro
- le attività quotidiane di laboratorio
- gli stage in aziende e i progetti come il BusinessGames@School
- i percorsi per il recupero e la cura dell'eccellenza

### > I docenti e gli esperti

I docenti sono selezionati in base a provate capacità didattiche. Alla preparazione personale si affianca un costante lavoro collegiale di aggiornamento.

### > Il mondo del lavoro e dell'università: i progetti speciali per l'orientamento

Grazie ad una collaborazione stabile con il mondo del lavoro, dell'università e della ricerca, vengono realizzati progetti, tirocini e momenti di dialogo che aiutano i nostri ragazzi a lavorare insieme e a mettersi alla prova in contesti diversi da quello scolastico.

Tutti progetti proposti ai ragazzi consentono di approfondire la ricchezza del percorso che stanno svolgendo e li aiutano a capire che strada intraprendere dopo le scuole superiori.

Nel corso del IV e V anno, durante l'orario scolastico, **gli alunni sono preparati a sostenere i test di ingresso per i Corsi di Laurea a numero chiuso e partecipano al percorso di orientamento "Martino ti Orienta"**.

### > I progetti



Periodi di lavoro in aziende, studi professionali, laboratori di ricerca, in Italia e all'estero.



Introduzione al mondo dell'impresa con la guida di manager di grandi aziende.



Stage di lavoro a Londra per i ragazzi di V liceo.



Un percorso che porta dall'idea dell'oggetto, alla sua modellazione in CAD, alla stampa in 3D.



Partecipazione alla competizione internazionale per la costruzione di macchine che sfruttano la forza motrice di una trappola per topi.

### L'orientamento post diploma



Dialoghi con professionisti e imprenditori che aiutano a capire come muoversi nella scelta del percorso universitario e professionale.

Il Liceo Malpighi collabora con:

