

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia accompagna la crescita dei bambini in un ambiente ricco di esperienza di vita, accogliente delle esigenze dei più piccoli, promotore della curiosità e dello stupore nei confronti della realtà.

Questi sono gli spazi della nostra scuola

- tre sezioni
- ampio ingresso con corridoio con armadietti, per gli indumenti personali dei bambini
- due zone bagno con spazio seduta
- un ampio salone con veranda e accesso diretto al giardino
- refettorio
- sala polivalente
- giardino con cortile pavimentato e area verde con alberi e macrostrutture da gioco esterno

ISCRIZIONI

Il contributo annuale per l'anno scolastico 2017/2018 ammonta ad € 1.650: € 150 da versare al momento dell'iscrizione e il rimanente in 10 rate mensili da € 150.

MALPIGHI ELISABETTA RENZI

CENTO

scuolainfanzia, scuolaprimaria
via Gennari, 68/70
tel 051 683 24 00 - 051 683 13 90

scuolasecondariadiprimogrado
via Ugo Bassi, 47 - tel 051 683 50 12
www.scuolemalpighirenze.it

Introduzione alla realtà, ecco cos'è l'educazione

MALPIGHI
ELISABETTA RENZI
CENTO



scuolainfanzia

NELL'INIZIO C'É GIÁ TUTTO

La nostra Scuola dell'Infanzia è presente a Cento dal 1886.

Per oltre un secolo intere generazioni di Centesi l'hanno frequentata e dal 2016 la **Fondazione Diocesana Ritiro S. Pellegrino** ne ha rilevato la gestione.

Lo scopo del nostro impegno è quello di collaborare con le famiglie nel loro compito educativo, all'interno della grande tradizione cattolica.

IL METODO

La relazione con le maestre, la cura della persona, l'organizzazione dello spazio e del tempo dentro il gioco e all'interno di tutti i piccoli gesti quotidiani, sono il contesto in cui i bambini sono aiutati a crescere e a fare i primi passi dentro la realtà.

Tale percorso avviene in continuità con l'esperienza che il bambino vive in famiglia.

IL GIOCO E LE ATTIVITÀ

Nella Scuola dell'Infanzia il gioco è la risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione.

I bambini sperimentano, prevedono, provano, si relazionano, trasformano ed apprendono.

La responsabilità dell'educatore è quella di osservare con attenzione e "rilanciare" possibili nuovi svolgimenti del gioco stesso.

ARRICCHIMENTO FORMATIVO

I percorsi di **musica, psicomotricità, educazione motoria** sono svolti da educatori specializzati

L' INGLESE NELLA QUOTIDIANITÀ

Per favorire l'apprendimento naturale della lingua inglese una maestra madrelingua partecipa quotidianamente alle attività didattiche.

SEZIONI OMOGENEE

Le sezioni sono composte per gruppi omogenei di età per favorire lo svolgimento di attività didattiche specifiche.



LA GIORNATA EDUCATIVA

L'educazione avviene attraverso ogni gesto quotidiano (gioco, bagno, proposta didattica, pranzo, riposo...).

Le attività della giornata, cadenzate con attenzione ed equilibrio aiutano i bambini ad acquisire consapevolezza di sé, ad apprendere abilità ed a imparare a riconoscere che la realtà che li circonda è un bene.

ORARIO GIORNALIERO

7.30 - 8.00	Pre-scuola - <i>gratuito, ad iscrizione</i>
8.00 - 8.55	Arrivo e Accoglienza
9.00 - 11.30	Attività
11.30 - 11.40	Uscita - <i>per chi non usufruisce del pranzo</i>
11.30	Pranzo
12.50 - 13.00	Uscita - <i>per chi non rimane al pomeriggio</i>
13.00 - 16.00	Riposo e attività
15.30 - 16.00	Uscita
16.00 - 17.00	Post-Scuola - <i>gratuito, ad iscrizione</i>